

VIDYODAY MUKTANGAN PARIVAR FOUNDATION

Towards reimagining education in Zilla parishad schools

VMPPF is a systems change & research organization that helps innovate the scientific temper, life skills and intellectual development of students through activity based learning modules.

VISION & MISSION



Vision

We envision a society where the youth are equipped with the necessary skills to address societal needs and problems through innovation and Entrepreneurship.



Mission

- * Experimenting and developing innovative models of teaching and learning.
- * To provide children with opportunities of application of their learning to address their real life needs and problems.

THE PROBLEM

26.6 % of all children in **Std III** are unable to read a Std II level text.

19.9 % of **Std V** students are not able to solve a simple subtraction and division

- (ASER 2024 DATA)

Problem Statement

The lack of application-based and experiential learning practices in rural government schools has led to lesser interest and enhanced fear of science in children resulting in the decline of their pursuing of further science education.



Chalk and Talk Method



Fear of Science



Lack of Application and experiential based learning

OUR PROJECTS



Chhote Kalam Science Project

Develops scientific temperament of students of Class 6th, 7th by facilitating experiential and activity based learning and through problem solving.

Bringing innovative learning practices to classroom to foster science and foundational education

Project Vidyankur (FLN)

Builds a strong foundation in Language and Maths for students of Class 2nd to 5th who are lagging behind in the curriculum.

Strengthening primary education by making students' Foundation Literacy and Numerical Skills strong

Science Shikshan Samvad

Capacity Building workshops for science teachers for training on experiential, activity based learning methodologies.

Sustainable model through Fellows and Teachers' capacity building

SOLUTION

Chhote Kalam Science Project

Supporting children of Class 6th and 7th in Zilla Parishad schools by strengthening the experiential science educational ecosystem through activity based learning and problem solving experiments.



Foundation

Weekly Experiments aligned to curriculum



Engagement

Partnering with Science teachers for 3 years



Development

Shiksha Samvad/ Teachers Capacity Building and Empowerment

SOLUTION

Project VidyanKur: Numeracy & Literacy

Supporting children of Class 2nd to 5th in Zilla Parishad schools by strengthening the Foundational Education by building competencies in Language and Mathematics to achieve better learning outcomes.



Foundation

Activity based sessions are conducted 3 times a week by Fellows/Shikshan Mitra



Engagement

Teachers give individual attention, show demos and students learn in a focused environment



Development

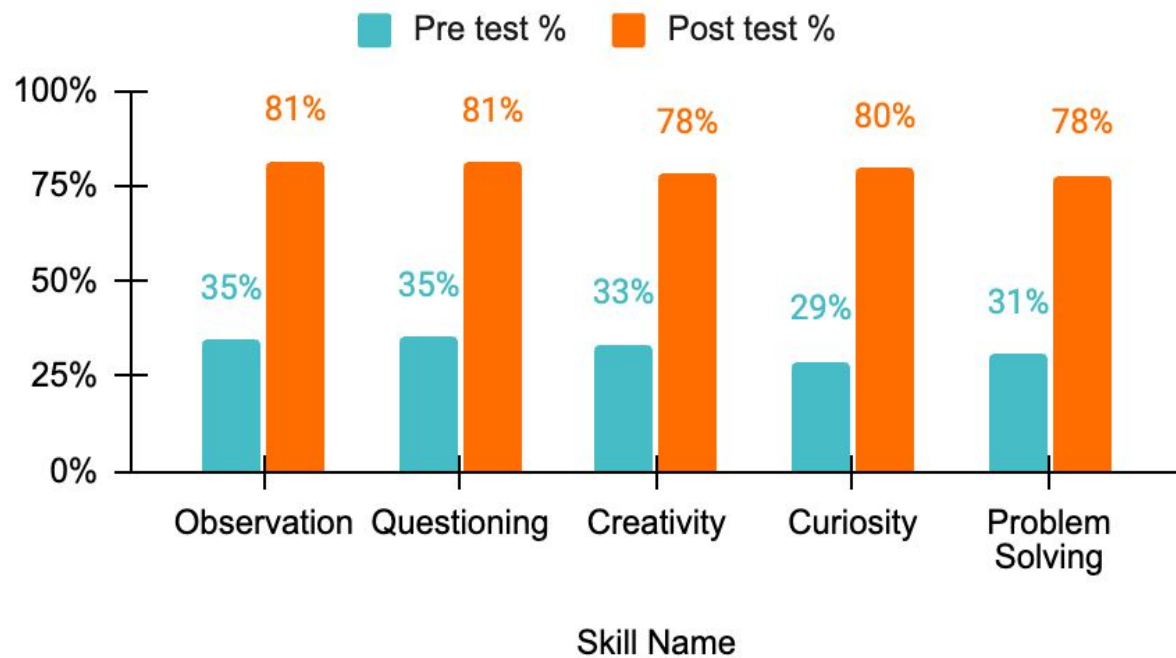
Intensive training is provided to Fellows for a period of 1-2 months followed by weekly sessions

IMPACT ASSESSMENT: Chhote Kalam Project

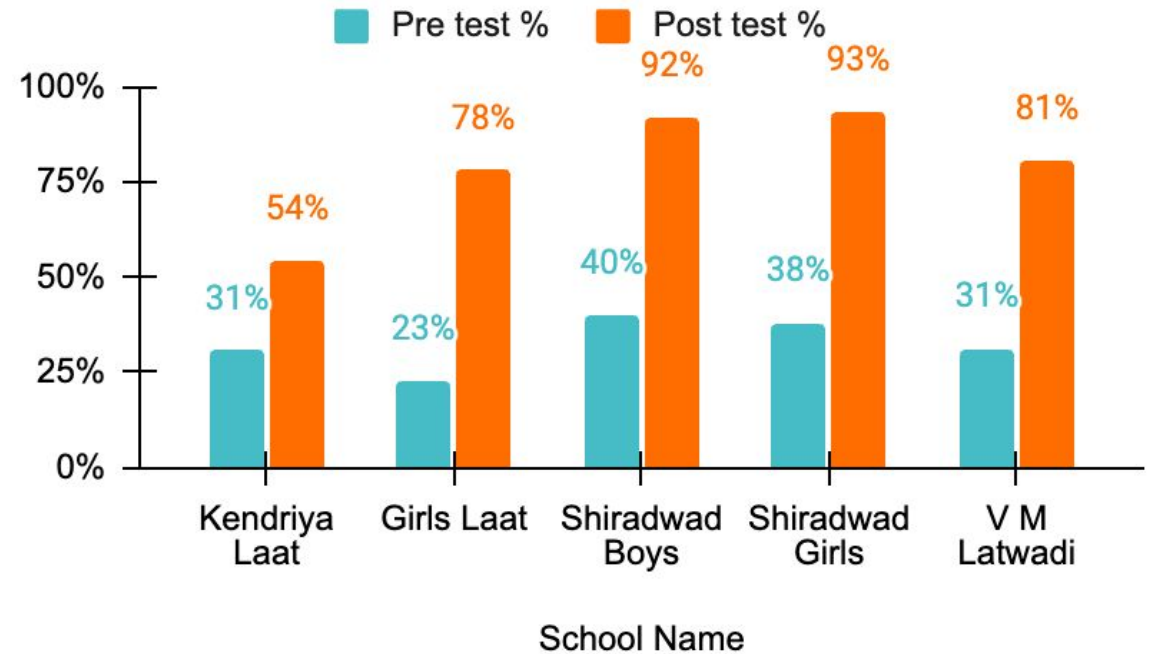


Skill-wise improvement in the pre and post assessment of students across 5 schools (total no of students is 99)

Skill-wise improvement in students across 5 schools



School-wise improvement in students across 5 skills



School-wise improvement in the pre and post assessment of students across 5 skill sets

Government Teacher's Feedback: Chhote Kalam Project

छोटे कलाम प्रकल्प वार्षिक अभिप्राय प्रश्न

1) तुम्हाला असे वाटते का की छोटे कलाम प्रकल्पामुळे वर्गातील मुलांमध्ये वैज्ञानिक दृष्टिकोन आणि कौशल्यांमध्ये प्रगती झाली आहे? (उदा. वर्तणुकीतील बदल, प्रश्नांची उत्तरे देण्याची क्षमता, प्रयोगाची रचना आणि अंमलबजावणी)

छोटे कलाम प्रकल्पामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये प्रयोग करून पाहण्याचे कौशल्य वाढीस लागले. तर्क करण्याची क्षमता वाढली. विद्यार्थ्यांनी विचार करून प्रश्नांची उत्तरे सांगतात.

2) तुम्हाला असे वाटते का की छोटे कलाम प्रकल्पामुळे शाळेला फायदा झाला आहे? जर हो, तर कसा? (उदा. विद्यार्थ्यांची आवड, शिक्षणाची गुणवत्ता, शाळेची प्रतिष्ठा)

तुम्हाला काही विशिष्ट उदाहरणे द्यायची आहेत का?

छोटे कलाम प्रकल्पामुळे मुलांना विज्ञानाशी निगडित खेळणी बनवणे मिळते. त्यांचे आनंद घेणे, हातकाम करणे, प्रयोग करणे यांचे कौशल्ये शिक्षार्थ्यांनी आवडीने आवडीने आत्मसात केले.

3) तुम्हाला विज्ञान मित्राकडून काय अपेक्षा आहे? तुम्हाला विज्ञान मित्रांनी अधिक चांगल्या प्रकारे कसे योगदान देऊ शकतात याबद्दल काही सूचना आहेत का?

विज्ञान मित्रांनी उन्हाळी सुट्टी - दिवाळी सुट्टी मध्ये विज्ञान शिबिर घेऊन विद्यार्थ्यांना विज्ञानाशी निगडित चर्चासत्रे, प्रयोग किंवा विज्ञान विषय संबंधी वाचन श्रम करावे.

4) तुम्ही पुढील वर्षी शाळेत छोटे कलाम प्रकल्प चालू ठेवण्यास सहमत आहात का? जर हो, तर तुम्हाला प्रकल्पात काय बदल हवे आहेत?

पुढील वर्षी शाळेत छोटे कलाम प्रकल्प सुरू ठेवावा. आठवड्यातून एकदा दर इतिहासी हा प्रकल्प राबवण्यास यावा.

5) तुम्हाला प्रकल्प अधिक प्रभावी बनवण्यासाठी काही सूचना आहेत का?

विद्यार्थ्यांना वाचन करणे, वाचलेल्या हातकांविषयी (विज्ञान विषयावर शास्त्रज्ञांविषयी, शोधाविषयी विद्यार्थ्यांचे विचार-वर्षा ह्याविषयी विद्यार्थ्यांचे त्या शोधांना विषयीचे मतां (मी कसय केले) उगवणे, विज्ञान घेऊन इतर विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहित करणे.

दि. - 6/3/2024
शिक्षक सही -
शिक्षकाचे नाव -

विद्यांकूर प्रकल्प वार्षिक अभिप्राय २०२४

1. आपल्या शाळेत विद्यांकूर प्रकल्प पुढील वर्षी चालू राहू दे का?

आपल्या शाळेत विद्यांकूर प्रकल्प चालू ठेवावा. माझ्या व्यक्तिगत मतानुसार प्रकल्प चालला आहे परंतु त्या त्या परिस्थितीनुसार शाळेतील मुख्याध्यापक स्वर्ग शिक्षक यांचे मत विचारात घेऊन निर्णय घेण्यात यावा.

2. हो / नाही असे का वाटते?

अध्यासात तसेच वाचन, लेखन यामध्ये जे विद्यार्थी मागे आहेत त्यांचे वाचन, लेखन कौशल्य समृद्ध करण्यासाठी विद्यांकूर प्रकल्प उत्तम आहे. विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास होण्यासाठी उपयुक्त आहे.

3. विद्यांकूर प्रकल्पात असणाऱ्या आपल्या वर्गातील मुलांमध्ये प्रगती जाणवते का? कशी?

वर्गातील मुलांचे वाचन, लेखन सुधारण्यास मदत झाली आहे. विद्यार्थ्यांमध्ये आत्मविश्वास निर्माण झाला आहे. विद्यार्थ्यांमध्ये शाळी, गोष्टी विविध उपक्रम करण्याची आवड निर्माण झाली आहे.

4. विद्यांकूर प्रकल्पानुसार शाळेला काय फायदा झाला आहे का? कसा?

विद्यांकूर प्रकल्पानुसार वर्गातील मुलांची सुलभता कौशल्ये विकसित होऊन वर्गाची प्रगती म्हणजेच एकंदरीत शाळेचा सौखिनिक दर्जा उंचावण्यास मदत झाली आहे. शाळेची गुणवत्ता वाढत आहे.

शिक्षकाचे व शाळेचे नाव -
सही -
सौ. सुप्रिया अमोल जाधव
कन्या वि. मं. शिरदवाड

Teachers from Shiradwad Kanya schools explaining Positive Impact of Chhote Kalam project on Students in the year 2024.

OUTREACH 2021-2024

Number of Beneficiaries Impacted



2021 -2022

2022-2023

2023-2024

Students

80 children

264 children

420 children

Teachers/HMs

14 Teachers, 2 Headmasters

42 Teachers, 6 Headmasters

42 Teachers, 6 Headmasters

Schools

In-depth program: 2 schools
Awareness sessions: x
schools

In-depth program: 6 schools
Awareness sessions: 30
schools

In-depth program: 6 schools
Awareness sessions: 30
schools

Fellows

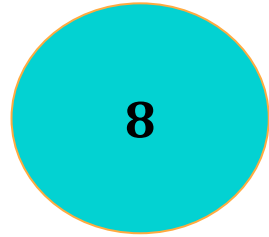
2 Fellows

5 Fellows

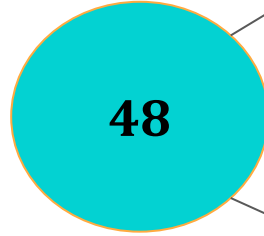
8 Fellows

OUTREACH 2021-2024

Number of Beneficiaries Impacted



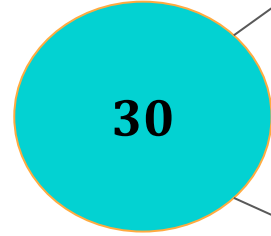
Fellows



Teachers

Year 1
16 teachers

Year 2
32 teachers



Schools

6 supported in
depth

Trying to reach to
24 Schools

2021 -2022

80 students

2022-2023

264 students

2023-2024

420 students

FUTURE PLAN OF VIDYODAY

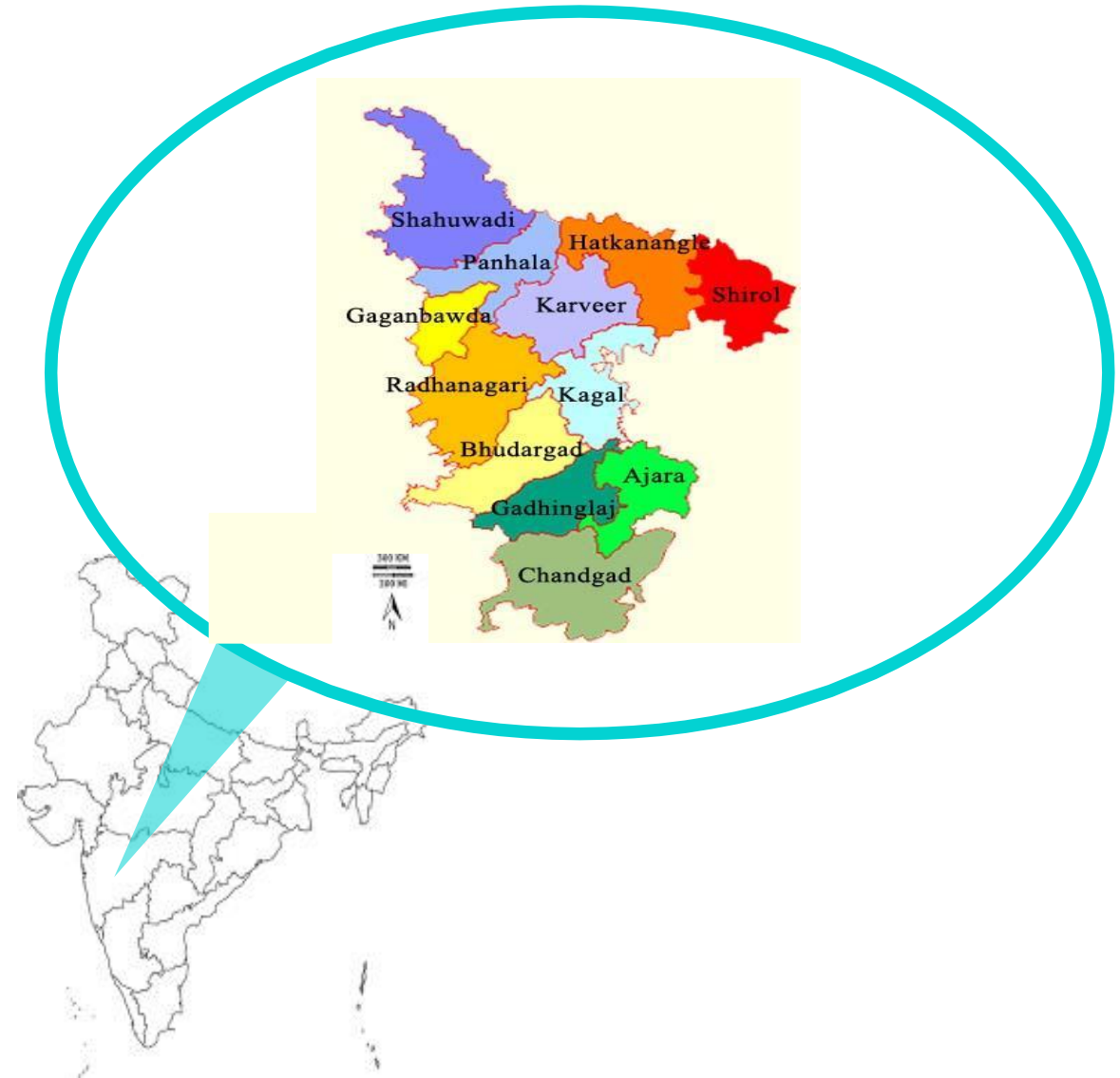


Unit Name	2022-23 (Actual)	2023-24 (Actual)	2024-25 (Projected)	2025-26 (Projected)
No. of children	264	880	1760	2640
No of school	6	20	40	60
No of Science Teacher	6	20	40	60

FUTURE ROADMAP

- Expand to **12 blocks** from 1 block in Kolhapur district in Maharashtra
- Reach out to every school in the 12 blocks for Next 3 years. Presence in **60 schools by 2025-26**
- Reaching out to **5000+ children**
- Collaboration with Government to make Vidyoday program as part of the Govt. Teachers Training Program

**MOU with Jilha Parishad
Kolhapur**



OUR PARTNERS



GALLERY



THE CORE TEAM



VINAYAK MALI

- Co-Founder & CEO
- Masters in Social work Elementary Education, TISS
- Wipro Fellow
- Experience 10 years



SARSHA KUMBHAR

- Bachelors in Statistics and Social Work (TMV, Pune)
- Program Manager and Human resource management.
- Experience 7 years



RAJENDRA CHAUGULE

- Bachelor's in science from Shivaji University
- Coordinator of the Project and Implementation.
- Experience 7 years



VARSHA PATIL

- Diploma in engineering , M.A. Education, TISS Mumbai .
- Curriculum Design
- Experience 7 years

THANK YOU !



Address : Vidyoday Mukhtangan Parivar Foundation, Near Ganesh Temple, opposite Rajarshi Shahu Ground, Abdullat village, Tal. Shirol, Dist. Kolhapur, Maharashtra. -416115.

Office Location : <https://goo.gl/maps/F8aVdjZDoRgu26Kw7>

Contact us : Vinayak Mali (+91 9420608084)

Mail us : contactvidyoday@gmail.com
vinayakmali90@gmail.com



**Empathy, Innovation,
Professionalism, Credibility,
Pro-activeness, Team Work and
Equality.**